



## **Fiche de candidature**

### **Section Européenne Anglais**

**Dossier à retourner au Lycée Kerneuzec pour le 1 juin 2026**

**Nom :** .....

**Prénom :** .....

*Des informations pour vous joindre :*

**Adresse :** .....

**Courriel :** .....

**Tel :** .....

**Etablissement en 2025-2026 :** ..... **Classe :** .....

**Section euro en 4<sup>ème</sup>/ 3<sup>ème</sup> :**      ☐ OUI                      ☐ NON

Les sections européennes proposent à des élèves motivés de développer leurs compétences en langues vivantes et leurs connaissances de ces cultures étrangères. Dans chacune de ces sections, il est proposé une heure de plus dans la langue étudiée et une heure de DNL (Discipline non linguistique) qui est, au lycée Kerneuzec, la Physique-Chimie pour la section européenne anglais.

Les horaires hebdomadaires de travail dans une section sont donc plus importants (+2 heures).

#### **PIECES A JOINDRE :**

- ☐ cet imprimé dûment complété et signé ;
- ☐ les bulletins scolaires des 2 premiers trimestres de 3<sup>ème</sup> ou premier semestre.

J'ai bien compris que mon inscription définitive sera possible uniquement dans le cas d'un avis favorable de la commission de recrutement dont les critères sont :

- une bonne réussite en langues étrangères et un intérêt marqué pour la pratique de l'oral,
- un travail assidu et régulier,
- un comportement en classe respectueux du travail des autres.

**Date :**

Signature de l'élève :

Signature des parents :

**Résultats scolaires de 3ème :**

Disciplines	Moyenne 1 <sup>er</sup> Trimestre ou 1 <sup>er</sup> semestre		Moyenne 2ème Trimestre	
	Elève	Classe	Elève	Classe
Anglais	.....	.....	.....	.....
Physique - Chimie				

**Avis du Professeur de langue du collège :**

Nom du professeur d'anglais :

Signature :

**Votre commentaire personnel sur le profil , l'investissement, etc**

.....

.....

.....

.....

.....

Critères d'évaluation	Performances				
<b>Compétences scolaires</b>	<i>1= faible, 2 =moyen, 3=bon, 4 =Très bon, 5= Excellent</i>				
Résultats en anglais en 3 <sup>ème</sup>	1	2	3	4	5
Participation orale et expression orale (réfléchi et pertinente)	1	2	3	4	5
Qualité de l'expression écrite en anglais	1	2	3	4	5
Résultats scolaires dans l'ensemble des matières et capacité de travail	1	2	3	4	5
MAITRISE DES COMPETENCES LINGUISTIQUES (Conjugaison, syntaxe, etc...)	1	2	3	4	5
<b>Qualités de savoir- être</b>					
Capacité à travailler en groupe, goût du travail collectif, esprit de solidarité	1	2	3	4	5
Capacité de réflexion transdisciplinaire	1	2	3	4	5
Esprit de curiosité et d'ouverture, intérêt pour la matière	1	2	3	4	5
Attitude et état d'esprit dans toutes les matières	1	2	3	4	5
Attention en classe, capacité à se concentrer et à écouter les autres	1	2	3	4	5
Autonomie	1	2	3	4	5

Cocher l'avis proposé :

☐ DEFAVORABLE☐ FAVORABLE☐ TRES FAVORABLE

Pour la section européenne Anglais :

Avis du Professeur de Physique-Chimie du collège :

Nom du professeur de Physique-Chimie

Signature :

Votre commentaire personnel sur le profil , l'investissement, etc

.....

.....

.....

.....

Critères d'évaluation	Performances				
<b>Compétences scolaires</b>	<i>1= faible, 2 =moyen, 3=bon, 4 =Très bon, 5= Excellent</i>				
Résultats en PH-CH en 3 <sup>ème</sup>	1	2	3	4	5
Participation orale et expression orale (réfléchie et pertinente)	1	2	3	4	5
Qualité de l'expression écrite	1	2	3	4	5
Résultats scolaires dans l'ensemble des matières et capacité de travail	1	2	3	4	5
<b>Qualités de savoir- être</b>					
Capacité à travailler en groupe, goût du travail collectif, esprit de solidarité	1	2	3	4	5
Capacité de réflexion transdisciplinaire	1	2	3	4	5
Esprit de curiosité et d'ouverture, intérêt pour la matière	1	2	3	4	5
Attitude et état d'esprit dans toutes les matières	1	2	3	4	5
Attention en classe, capacité à se concentrer et à écouter les autres	1	2	3	4	5
Autonomie	1	2	3	4	5

Cocher l'avis proposé :

☐ DEFAVORABLE ☐ FAVORABLE ☐ TRES FAVORABLE

Motivation pour la candidature à remplir par l'élève :

Nom :

Prénom :

Je motive ma candidature pour la Section Européenne Anglais (en rédigeant en anglais ou en français)  
En quelques lignes, expliquer pour quelles raisons vous souhaitez choisir l'option Section Européenne anglais l'année prochaine. Voici quelques pistes pour vous aider.

1. Qui a proposé votre candidature pour la Section Européenne, vous ou vos parents ? Quelle **est la raison principale** pour laquelle vous vous êtes inscrit-e ? Qu'est-ce que cette option va vous apporter ?
2. Si vous étiez en section européenne cette année, qu'est ce qui vous a **le plus intéressé-e** ? Si vous n'étiez pas en section européenne : **l'anglais vous intéresse** : pourquoi ?
3. À votre avis, que peut-on faire en dehors de l'école pour améliorer sa connaissance de l'anglais ? Et vous, que faites-vous ?
4. Que faites-vous **concrètement** en plus de vos cours au collège pour vous améliorer en anglais ?
5. En une phrase, comment évaluez-vous **votre investissement** dans le cours d'anglais (à l'oral et à l'écrit) ?
6. Aimez-vous travailler en groupe, ou réaliser des travaux de recherche en autonomie ?